

دور اولياء الأمور في رفع التحصيل الدراسي للطلاب

قائد المدرسة:

وليد بن عطيه الخطابي

إعداد المعلم:

عبدالله بن حمود البقمي



director@al-yamama.net



@alyamama_int



www.al-yamama.net



اسباب عامة:

- ١ . إلقاء المسؤولية في تربية الأبناء على المدرسة والتوصل من أي دور تجاه الابن.
 - ٢ . لا يحرص كثير من أولياء أمور الطلاب على تزويد المدرسة بالمعلومات الكاملة عن أبنائهم.
 - ٣ . توتر الجو المنزلي وعدم ثبات السلطة يؤدي إلى اختلاط القيم في نظر الطالب.
 - ٤ . المشاكل الأسرية والحالة الاجتماعية والاقتصادية للأسرة وكذلك المستوى الثقافي.
- وأخيراً أقف للتذكير بضرورة اهتمام الأسرة بالواجبات المنزلية التي هي من ملامح الخبرة التعليمية في البيت، فالواجبات الدراسية لها تأثير ايجابي على التعلم خصوصاً إذا اعتاد الطالب أن يقوم بها في البيت بفعالية حيث أثبتت الدراسات أن قدرة الطالب على القيام بواجباته البيتية تدعم فكرة التعلم الايجابي وتزيد من تحصيله الدراسي.
- وكي تكتمل الفائدة من القيام بالواجبات المدرسية في المنزل ، يجب أن يقتصر دور الوالدين على الإرشاد والتوجيه. والقانون الأساسي في ذلك هو ألا يقوم الأهل بحل الواجب مهما كانت الظروف. إنها مسؤولية الطالب. وإن قام الوالدان بعمل الواجب المدرسي فذلك لن يساعده على فهم المعلومات التي يتعلمها في المدرسة وكذلك لا يساعده على أن يكون واثقاً من قدراته الخاصة به.

وتوصلت الدراسات التي أجريت في هذا المجال الى ثلاثة عوامل رئيسية:

- اهتمام الأبوين بتعليم أبنائهم.
 - تحفيز الآباء المستمر لأبنائهم.
 - الوقت المخصص للواجبات المنزلية.
- ما هي العوامل الأسرية المؤثرة في التحصيل الدراسي للأبناء ؟
- ١ - استقرار الأسرة :
- استقرار الأسرة وتكافلها من العوامل التي تؤثر على مستوى تحصيل الطلاب .
- فينتمي العديد من الطلاب الذين يعانون من تدني مستوى التحصيل الى أسر تعاني من خلافات ومشكلات عائلية وأسر مفككة اجتماعياً.
- كذلك معاملة الأب أو الأم لأبنائها من العوامل التي قد تؤثر في مستوى التحصيل بطريقة مباشرة أو غير مباشرة وذلك عن طريق التأثير على حالته النفسية واستعداداته للتعلم.
- فالتفكك الأسري قد يؤدي الى عدم متابعة الأب أو الأم للأبناء في النواحي المختلفة ومنها الناحية المدرسية مما ينعكس على مستوى الطالب التحصيلي.
- ٢ - المستوى الاقتصادي والتعليمي للأسرة :
- أوضحت العديد من الدراسات في مجتمعات مختلفة أن هناك علاقة ارتباطية موجبة بين مستوى التحصيل العلمي ومستوى الأسرة الاقتصادي والتعليمي.